

Bài 95: ênh, êch

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Nhận biết các vần **ênh, êch**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ênh, êch**.

b. Kĩ năng:

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ênh, êch**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Mưa**.

- Viết đúng các vần **ênh, êch**, các tiếng (dòng) **kênh**, (con) **ếch** (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Vở bài tập tiếng việt 1

- Bảng con, phấn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Tủ sách của Thanh</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét
B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ênh, êch 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần ênh (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: ênh- GV phát âm? Phân tích vần ênh?? Đánh vần vần ênh?- GV chỉ hình, hỏi:	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc ênh- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)

<p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>dòng kênh</i> tiếng nào có vần ênh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>kênh</i> <p>2.2. Dạy vần êch (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: êch - GV phát âm <p>? Phân tích vần êch?</p> <p>? Đánh vần vần êch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>con ếch</i> tiếng nào có vần êch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>ếch</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần ênh vần êch có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm tiếng có vần ênh, tiếng có vần êch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc các vần, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần ênh</p> <p>? Vần ênh được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần ơn - GV viết mẫu: ênh <p>* dòng kênh</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ dòng kênh?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: dòng kênh <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: Tiếng <i>kênh</i> có vần ênh - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc êch - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: con ếch <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: Tiếng <i>ếch</i> có vần êch - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: ênh, dòng kênh, êch, con ếch <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng <p>* êch, con ếch (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>*Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần ênh, êch - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần ênh, êch - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình minh họa, giới thiệu: Mưa đổ xuống. Các con vật tìm cách trú mưa. Các em hãy xem chúng trú mưa như thế nào?</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa từ: ếch ương (Là một loài ếch, sống lâu đến 10 năm. Con đực có cổ họng đậm hơn so với con cái). <p>c. Luyện đọc từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: đổ xuống, trú mưa, khóm lúa, gốc nấm ếch, ếch ương và luyện đọc. <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từng câu cho HS đọc - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4/4 câu) <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>BT: Ghép đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng từ cho HS đọc. - GV yêu cầu HS làm VBT. - GV gọi HS báo cáo kết quả. - GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, nghe và đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời: 8 câu - HS đọc (cá nhân cả lớp) - HS đọc (cá nhân, từng cặp). <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - Cả lớp đọc. - HS làm bài tập - HS đọc bài làm - Cả lớp nhắc lại

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc cả 2 trang C. Củng cố, dặn dò (2') <ul style="list-style-type: none"> ? Tìm tiếng ngoài bài có vần ênh, êch? - GV nhận xét tiết học. - Về nhà đọc cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....